

办学特色案例

案例 1:

做精做强 WTO 亚太培训中心，培养国家急需的国际组织人才

一、WTO 亚太培训中心落户上海成为我国入世以来的标志性成就之一

2020 年 2 月， 我校收到世贸组织书面通知，WTO 亚太培训中心正式落户上海对外经贸大学。自 2020 年起，中心将连续 4 年为世贸组织在亚太区的 30 多个发展中成员，每年集中培训 100 名左右的亚太区高级贸易官员，每期 2-3 个月。商务部高度评价，WTO 亚太培训中心落户上海成为我国入世以来的标志性成就之一，也是我国软实力提升的重要体现。我校由此成为 WTO 全球 7 个培训伙伴中，在中国内地设立的唯一区域培训合作伙伴。

二、政府学校紧密协同，做精做强 WTO 亚太培训中心

1. 在上海市委、市政府的坚强领导和有力支持下，市商委将 WTO 亚太培训中心建设列入“十四五”发展规划，按照世界一流定位，对标国际先进水平，从资金投入、师资和管理人员、场地设施等各方面加强建设。

2. 充分利用 WTO 秘书处资源，吸纳国际经贸高端人才，打造由 WTO 秘书处官员、亚太区贸易政策专家和学者等组成的全球顶尖专家团队。开设 WTO 区域贸易政策课程（RTPC），构建亚太区高级贸易官员网络，充分运用“外脑”资源，全面实现“公共外交”功能，把中心打造成“培训、研究、谈判、育才、智库”五位一体的高水平国际合作平台。

三、依托中心，着力培养国家急需的国际组织人才

1. 打造国际组织人才培养的特色专业和课程。服务国家“有效参与国际经贸领域谈判人才”的重大战略需求，学校设立了国际经贸规

则、经济学（国际经济组织人才实验班）两个本科专业，世界贸易组织法、国际商务（国际经济组织人才方向）、法律硕士（涉外法治与国际组织人才方向）三个硕士专业，与比利时布鲁塞尔自由大学联合培养法学博士（国际经济法和国际组织人才方向）。2020年，在校本科生106人、研究生90人。获教育部首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”，共有323名在校生入选参加该基地由国内外专家共同授课的证书课程。

2. 依托中心资源，做好学生走进国际组织的准备。开展实操训练，学校举办“国际组织活动月”，通过“国际组织人才周”专题讲座、“国际组织来实习”经验交流会、“国际组织来招聘”模拟面试以及“国际组织来体验”参观座谈等环节，为学生走进国际组织做好准备。向国际组织大力推荐输送本国人才，14名学生成功赴国外学习和在WTO等国际组织实习。

案例 2:

发挥开放型经济学科群优势，助力全球抗疫

学校以争取学术制高点为目标，服务贸易强国战略的科学研究特色显著，优势学科进步明显，应用经济学、工商管理入榜软科 2020 中国最好学科排名前 20%。学校发挥开放型经济学科群优势，重点服务全球新冠肺炎疫情防控及经济稳定发展，贡献中国智慧和方案。

一、多学科协同研究，服务全球新冠肺炎疫情防控

1. 疫情期间，学校积极参与课题申报，工商管理学科获得国家自然科学基金专项项目“重大突发事件中的舆情应对与处理”立项，促进了重大突发公共卫生事件中舆情治理的工具理性与价值理性的整合统一。依托学科研究成果，在《解放日报》等媒体上以科普形式分析大数据与疫情防治关系，积极开展“疫情背景下中国会展业的发展对策”系列微演讲等活动，为政府疫情防控提供了重要的理论依据和政策建议。

2. 发挥外国语言文学学科优势，在新冠疫情防控中提供紧急语言服务，向世界传递中国力量，分享抗疫成果。我校教师受邀翻译《查医生援鄂日记》，该书入选中宣部 2020 年重点出版物选题目录，在加拿大出版。法语专业多位教师加入“战疫狙击，线上同传”志愿者活动，完成了 20 多万字的抗疫相关资料翻译工作，编译各国防疫物资（如口罩、防护服、护目镜等）的型号标准、防护级别等对照表，为我国和国际组织采购和捐赠抗疫物资提供了参考数据。

二、发挥开放经济学科群优势，助力疫情期间“六稳”“六保”任务落实

1. 针对新冠肺炎疫情下我国“六稳”“六保”任务，围绕疫情防控与复工复产、稳外贸稳外资等专题开展研究。与海关总署合作开展了汽车行业产业链的稳链补链研究，从贸易增加值视角剖析我国新能源汽车全球价值链的分工地位，采用 BP 神经网络方法构建国外 TBT 措施对汽车贸易的影响，为国家稳外贸战略做出贡献。依托多学科协同优势，帮助企业拓展海内外线上业务和实现数字化产业转型，受到地方政府与企业广泛好评。

2. 围绕开放型经济发展，举办“上海开放经济论坛”系列重量级高端学术会议，包括“上海国际金融中心建设年度论坛”“‘双循环’与开放经济新格局高级研讨会”“中国世界经济学会 2020 国际发展论坛”“2020 国际经贸治理论坛”“中国国际经济法学会 2020 年年会暨学术研讨会”等，积极扩大学校学术影响力。

案例 3:

打造高水平新型高端智库群，决策咨询成果连年位列市属高校第一

学校坚持“四个服务”和“四个面向”，围绕国家和上海重大战略需求，着力打造具有重要影响力的高水平新型高端智库群，决策咨询成果连续三年名列市属高校第一，形成了特色鲜明的上海对外经贸大学智库品牌。

一、多措并举，打造具有重要影响力的高水平新型高端智库群

1. 设立智库中心，加强体制机制建设。学校统筹智库建设，设立国际经贸创新与治理研究院（智库中心），整合学校现有的上海高校智库、经贸直报站、国别和区域研究基地、WTO 亚太培训中心、省部级研究机构以及国际发展合作研究院等平台，出台《智库建设管理办法》等系列制度，打造国家-上海-校内三级智库体系，形成具有重要影响力的高水平新型高端智库群，提升智库品牌。

2. 创新人事制度，打造一支由首席智库专家领衔的智库人才队伍。建立智库研究人员的聘用管理和专业技术职务评聘制度，聚焦国际经贸创新与治理领域，打造首席智库专家和年轻智库学者组成的人才梯队。目前已有首席智库专家近 10 名，他们积极承担任务，发挥领衔作用，共同协作产出高质量成果。

3. 改革智库成果评价，激发教师参与决策咨询的积极性。探索建立优秀智库成果的评价制度和激励机制，把解决国家重大战略问题的实际贡献作为核心指标，把优秀决策咨询成果纳入教师职称评聘、人才评价和教师荣誉体系的评审条件。将智库成果纳入教师工作量，探索适合智库专家的分类考核办法。

二、积极服务国家和上海重大战略需求，决策咨询成果特色鲜明成效显著

1. 新冠疫情咨政建言，助力全球抗疫。2020 年 3 月和 4 月，新冠疫情暴发的背景下，连续完成“稳外资”“稳外贸”“政策工具箱”三个专项任务，“稳外贸”获上海市委书记批示，“政策工具箱”获政

治局委员批示。依托国家社会科学基金项目“重大突发事件中的舆情应对与处理”，为政府在新冠疫情期间的舆情治理提供了重要的理论依据和政策建议。

2. 依托智库传统优势，加强国内外合作，决策咨询成果突出。目前建有的3个上海高校智库中，1个智库入选“中国智库索引”高校智库百强榜单并成为全国“A区高校智库”，1个智库入选中国国家国际发展合作署核心智库单位和“一带一路”国际智库合作委员会中方成员单位。学校依托WTO亚太培训中心，并与商务部、海关总署、上海市商委等深度合作，共建全球贸易监测分析中心、长三角G60科创走廊、进博会论坛等，形成决策咨询鲜明特色。2020年我校决策咨询成果继续名列市属高校第1，在上海所有高校中排名第4，有13篇专报获得中央政治局委员以上批示。

案例 4:

创新产教融合育人模式，聚力高层次经贸人才培养

学校积极对接国家“四新”建设，围绕上海产教融合型城市建设，聚焦重点区域、重点产业和重点企业，以创新产教融合育人模式为核心，促进教育链、人才链与产业链、创新链全方面融合，为国家培养急需的高层次经贸人才。

一、主动与产业转型升级相适应，建立紧密对接产业链创新链的学科专业体系

1. 学校对接国家“四新”建设，聚焦上海重点产业领域和紧缺产业，结合创新型、复合型人才培养的需要，按照高校分类发展要求，充分挖掘产业、行业、企业的育人属性，在数字经济、数字贸易、区块链、大数据和经济、管理、外语、法学方面跨界融合，将产业优势与学科发展相融合。

2. 学校专业基础雄厚，入选国家级一流本科专业 10 个，占比达 30.3%。专业建设积极与产业转型升级相适应，在专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等环节深度合作与企业对接，共同建设新专业，改造传统专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

二、创新产教融合育人新模式，搭建协同育人新平台

1. 积极创新产教融合育人新模式，学校依托高水平地方高校建设，与行业企业共建一批产教融合创新平台，共同开展人才培养、科技创新和学科建设。

2. 建立产教融合人才培养基地，融通“产学研用”全链条人才培养环节。学校与中国建设银行上海市分行签订战略合作框架协议，多方面深化合作。目前每个学院有 10 个以上的产教融合实践基地高效运行。

3. 聚焦金融、贸易、会展、文化创意等行业，实行“订单式”“项目制”，建设现代产业学院，已建设数字金融产业学院 1 个。

4. 完善“校内+行业”的双导师制，建立校企共同参与的导师团队，实现本科和专业硕士培养全覆盖。

三、深化产教融合教育，学生创新创业能力显著提升

1. 开设创业管理微专业，由学校创业学院联合工商管理学院和产业企业界，设置 12 门课程，师资由学校教师、企业家客座教授、校友导师、创业导师组成。深化“创新创业”课程模块，夯实基于“项目建设+学科竞赛+特色活动”的创新创业训练。开展经济田野调查等社会实践项目，加强学生实践能力培养。

2. 重点打造“古北 620”创业孵化基地、“学生创业中心”等国际化商科创新创业实训平台，定期开展“博实”特训班，目前在驻创业企业（项目）18 个，参与创业学生 200 余人。通过积极延伸产业、师资、信息、就业等合作链条，学生创新创业能力得到显著提升。

案例 5:

“开门办思政”，教学实践特色鲜明，成果显著

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，我校坚持“开门办思政”，思政小课堂与社会大课堂相结合，不断促进思政课程教学创新与实践。

一、红色纪念馆情景教学，打造红色育人课堂

学校积极探索校馆协同实践育人新模式，与龙华烈士纪念馆共建研学育人基地，开设“红色育人课堂”。每年清明节，师生代表一同前往共建基地学习革命先烈事迹。在抗击疫情的特殊背景下，“红色育人课堂”开设“缅怀先烈，致敬英雄”在线实践课程，全校 2 千余名学生与全国 511 万网友共同在线观看，获 22.87 万次点赞。人民网以“沪上首开‘红色育人课堂’”为题进行专题宣传，新华网等数十家媒体关注和报道。

二、实地调研现场教学，打造行走大地课堂

发挥“1+X”导师队伍的育人作用，鼓励导师跨学院跨学科，带领学生“行万里知国情，同学习同实践”。开展“访万企，读中国”专项实践活动和“奋斗的我 最美的国”暑期社会实践活动，共计 316 支队伍，3000 余名学生与 354 人次教师参与。开展“走三农 看小康——全面建成小康社会收官之年”专项实践活动，师生奔赴 10 余省 40 余乡镇。开展“走老区 看发展——庆祝中国共产党建党 100 周年”专项实践活动，喀什大学、沈阳建筑大学、盐城师范学院等高校也参加了此项活动。开展走访我身边优秀共产党员的活动，全校共有 1200 多学生参加活动，学生以采访小论文、拍摄视频呈现走访效果。

三、实践教学效果显著，入选首批国家级社会实践一流课程

通过思政教学创新与实践，成效显著。《思想政治理论课社会实践》获 2020 年首批国家级社会实践一流课程。《立德树人，实践育人——改革开放四十周年社会实践调研报告》成功入选教育部第二批《高校思想政治工作研究文库》。学校成为上海高校课程思政教育教学改革试点项目重点培育校，《开放中国》入选上海高校课程思政“中

国系列”课程选编。培养了一批优秀思政教师，获上海学校思政课教学名师、宝钢优秀教师奖、上海高校思政课教学大比武二等奖等，入选上海市马克思主义理论学科发展支持计划马克思主义理论教学研究中青年拔尖人才、上海市“曙光计划”、“阳光计划”等 10 人次，积极申报黄大年式教学团队。学生对思政课社会实践课程满意度高，撰写感悟 5000 余篇、调研报告 170 份。